

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ

ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, а также проведения промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО СДЮСШОР (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта и Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Системой оценки навыков и умений занимающихся является выполнение разрядных требований в соответствии с Единой всероссийской системой классификации, приемные и контрольно-переводные экзамены. Приемные экзамены сдаются учащимися в начале учебного года (сентябрь-октябрь) и контрольно-переводные экзамены в конце учебного года (апрель-май), в соответствии с учебной программой. Формой оценок является «сдано» - «не сдано». Разрядные требования могут быть выполнены на протяжении всего учебного года. Массовые разряды присваиваются по мере их выполнения и усвоения учебного материала за этап подготовки.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Сроки контрольных мероприятий в школе проводятся в соответствии с учебными планами.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения показателей тренировочной и соревновательной деятельности; определения исходного уровня состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности, функциональных возможностей занимающихся.

Основными задачами проведения текущего контроля являются:

Осуществление контроля за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача.

Определение уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся.

Осуществление контроля определяющего эффективность подготовки спортсменов на всех этапах многолетней подготовки.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется:

- во время проведения тренировочных занятий тренерами-преподавателями;

- во время учебно-тренировочных и восстановительных сборов тренерами-преподавателями.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. В качестве результатов текущего контроля анализируются следующие показатели:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;

- количество тренировочных дней занятий, соревновательных дней, стартов обучающихся;

- уровень освоения материала учебных программ по виду спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения. Контроль за освоением спортсменами материала учебных программ по видам спорта осуществляется систематически тренерами-преподавателями и отражается в журнале учета работы учебной группы.

2.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- контрольные тренировки;

- соревнования.

2.6. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта после каждого этапа (периода) обучения для перевода на последующий этап (период) обучения.

3.2. Задачи аттестации:

- выполнение в полном объеме дополнительных образовательных программ по виду спорта на этапах спортивной подготовки;
- определение уровня подготовленности учащихся по каждой предметной области дополнительной образовательной программы;
- подготовка учащихся к выполнению требований ЕВСК для получения и подтверждения спортивных разрядов;
- комплектование сборных команд школы, города, области по виду спорта;
- комплектование групп в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

3.3. Программы в Учреждении реализуются поэтапно, с зачислением учащихся на каждый этап (период) подготовки при условии положительных результатов освоения программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации учащихся учитываются результаты освоения программы по каждой предметной области.

3.5. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации по каждой предметной области дополнительной образовательной программы:

- сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (ОФП);
- сдача контрольных нормативов по специальной физической подготовке (СФП);
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструктор-методист, тренер-преподаватель.

3.7. Оценка показателей проводится с учетом этапа (периода) обучения.

3.8. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

3.9. При заполнении протоколов контрольно-переводных экзаменов по ОФП и СФП в столбце «Результат экзамена» ставится отметка «СДАНО» или «НЕ СДАНО». Протокол подписывается председателем комиссии по приему контрольных нормативов, тренером-преподавателем.

3.10. Перевод учащихся на последующий этап (период) обучения осуществляется на основании решения педагогического совета.

3.11. Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается (329-ФЗ п.4, ст.32.) (вступает в силу с 01.01.2016).

Обучающиеся и спортсмены, не сдавшие контрольные нормативы и не зачисленные в группу на следующий этап подготовки, решением педагогического совета организации могут быть оставлены на повторный год обучения.

3.12. При решении вопроса о досрочном зачислении учащихся на другие этапы (периоды) спортивной подготовки учащиеся должны выполнить требования к результатам освоения программ соответствующего этапа (периода).

3.13. Промежуточная аттестация на этапе начальной подготовки.

На этапе начальной подготовки при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общефизической подготовке и отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта, учащийся считается аттестованным на этапе начальной подготовки и может быть переведен на тренировочный этап при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов данного этапа обучения.

3.14. Промежуточная аттестация на тренировочном этапе.

На тренировочном этапе при условии положительных результатов сдачи контрольно-переводных экзаменов по общефизической подготовке, специальной и технической подготовке, итогам выступлений в соревнованиях и при отсутствии медицинских противопоказаний.

Учащийся тренировочного этапа считается аттестованным при условии:

- выполнения учебной программы данного этапа в полном объеме;
- выполнения контрольных нормативов по ОФП и СФП данного этапа.

Учащийся на тренировочном этапе свыше 2-х лет считается аттестованным и может быть переведен на этап совершенствования спортивного мастерства при условии:

- выполнения учебной программы в полном объеме;
- выполнения спортивного разряда «Кандидат в мастера спорта России» по виду спорта.

3.15. Промежуточная аттестация на этапе совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства при положительной динамике спортивных достижений, результатам в официальных областных, всероссийских и (или) международных соревнованиях, проводимых в соответствии с утвержденным календарным планом проведения, учащийся этапа совершенствования спортивного мастерства считается аттестованным при условии:

- подтверждения норматива «Кандидата в мастера спорта России» по избранной спортивной дисциплине (не реже 1 раза в два года).

4. Итоговая аттестация

4.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие образовательный процесс в соответствии с требованиями учебного плана и программы подготовки.

4.2. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов по ОФП и СФП.

4.2. Учащиеся могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья (предоставляет медицинскую справку) и на основании решения Педагогического совета Учреждения.

5. Итоговые позиции

5.1. Прекращение образовательных отношений связано с прохождением полностью любого из этапов подготовки и сдавшие

спортивные нормативы. Таким спортсменам (по требованию) выдается справка об обучении или о периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением. Спортсмену, прошедшему все этапы обучения и закончившему обучение в Учреждении, выдается зачетная классификационная книжка с указанием спортивного разряда.

5.2. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета может быть дана рекомендация для поступления в соответствующие специальные учебные заведения.